

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

Qo‘qon davlat universiteti

rektori D.Sh. Xodjayeva

29-avgust 2025 yil

“OLIY VA PROFESSIONAL TA’LIMDA MUTAXASSIS FANLARNI
O‘QITISH METODIKASI” FANNING O‘QUV DASTURI
(magistratura yo‘nalishi uchun)

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000- Ta’lim
Magistratura yo‘nalishi:	70111102 – Ijtimoiy-gumanitar fanlari o‘qitish metodikasi (Huquq ta’limi)

Qo‘qon – 2025

Fan/modul kodi OPTMFO'M1105		O'quv yili 2025-2026	Semestr 1	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Xaftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Oliy va professional ta'limda mutaxassis fanlarni o'qitish metodikasi		60	90	150
2.	I. Fanning mazmuni Magistrantlarni maxsus fanlarni o'qitish metodikasining nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; metodik jihatdan pedagogik jarayonni samarali tashkil etish uchun zarur ko'nikmalarni egallash; pedagogik fanlarning o'ziga xosliklarini hisobga olgan holda zamonaviy texnologiyalarni keng doirada qo'llay olishga yo'naltirish; pedagogik faoliyatni amalga oshirishda ijodiy va metodik savodxonlikka tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat. Fanni o'qitishdan maqsad - magistrnlarni maxsus fanlarni o'qitish metodikasiga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish. Fanning vazifasi - magistrantlarni maxsus fanlarni o'qitish metodikasining nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; metodik jihatdan pedagogik jarayonni samarali tashkil etish uchun zarur ko'nikmalarni egallash; pedagogik fanlarning o'ziga xosliklarini hisobga olgan holda zamonaviy texnologiyalarni keng doirada qo'llay olishga yo'naltirish; pedagogik faoliyatni amalga oshirishda ijodiy va metodik savodxonlikka tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat. II. Asosiy nazariy qism (mahruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-Mavzu: Maxsus fanlar va ularning o'ziga xosliklari Pedagogikaning maxsus fanlar tizimida tutgan o'rni. Pedagogik turkum fanlarni o'qitishga innovasion yondashuvlar. Maxsus fanlarni o'qitishda fanlararo integratsiya masalalari. 2-Mavzu: Oliy ta'limda o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida				

	Yaxlit pedagogik jarayon, o'quv jarayoni, tizimli yondashuv tushunchalarining tahlili. Pedagogik aksioma. Mutaxassislik fanlarini o'qitishga tizimli yondashuv. 3-Mavzu: Maxsus fanlarini o'qitishda pedagog shaxsi va uning metodik kompetentligi. O'quv (tarbiya) maqsadlarini belgilash. O'quv maqsadlariga erishilganlikni baholash. Ta'lim jarayonini loyihalash bosqichlari, qonuniyatlari va tamoyillari. 4-Mavzu: Oliy ta'lim o'qituvchisining o'quv-me'yoriy xujjatlari Pedagog shaxsi va uning kasbiy kompetentligi. O'qituvchining innovasion kompetentligi. O'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv-uslubiy majmualar, ta'lim texnologiyalari, o'quv adabiyotlarini yaratishga qo'yiladigan talablar. O'qituvchining shaxsiy ish rejalari, kalendar tematik rejalalar. Guruh va professor- o'qituvchining jumallarini yuritish tartibi. 5-Mavzu: Oliy ta'lim mazmuni. Maxsus fanlarni o'qitish mazmunini belgilashda sohaga yo'nalganlik. Maxsus fanlarni o'qitish mazmunini belgilash tamoyillari. O'qitish maqsadi va mazmunining birligi. Maxsus fanlarni o'qitish mazmunining o'zlashtirish darajasini ta'minlay olishi. O'qitish ob'ekti, o'zlashtirish ob'ekti va o'qitish natijasi. 6-Mavzu: Maxsus fanlarni o'qitish shakl, metod va vositalari Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish shakllari. O'qitishning rasmiy, norasmiy va virtual shakli. Maxsus fanlarni o'qitishda masofaviy shakllari. Maxsus fanlarni o'qitish shakllari: ma'ruza, amaliy, seminar, laboratoriya, mustaqil ta'lim. Maxsus fanlarni o'qitish metodlari: an'anaviy va innovasion turkum. O'qitish vositalari: grafikli organayzerlar, o'qitishning texnik vositalari, tarqatmalar. 7-Mavzu: Oliy ta'limda o'qitishning auditoridan tashqari shakllari Oliy ta'lim maxsus fanlarni o'qitish natijalarini mustahkamlashda mustaqil ta'limning tutgan o'mi. Maxsus fanlardan kurs ishlari mazmuni, uni tayyorlash va rasmiylashtirishga qo'yiladigan didaktik talablar. Bitiruv malakaviy ishlarini bajarish talablari, tashkiliy va ilmiy-metodik ta'minoti, maxsus fanlardan o'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni, maslahat soatlarini tashkil etish va otkazish metodikasi.
--	--

8-Mavzu: Maxsus fanlarni o‘qitish jarayonida talabalarning bilim, konikma va malakalarini baholash tizimi.

Maxsus fanlarni o‘qitish jarayonida talabalar bilim, konikma va malakalar tizimini baholashning o‘ziga xosligi. Maxsus fanlarni o‘qitish jarayonida nazoratlashni tashkil etish, o‘quvchini baholash va xalqaro baholash dasturlaridan foydalanish metodikasi. Pedagogik kvalimetriya.

9-Mavzu: Oliy ta‘limda maxsus fanlarni o‘qitish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish

Ta‘lim va tarbiya texnologiyalarining umumiy mohiyati. Ta‘lim texnologiyasi pedagogik tizimi elementlari. Ta‘lim jarayonini tashkil etish shartlari va ta‘lim texnologiyasining funksional tuzilishi. Maxsus fanlarni o‘qitishda foydalaniladigan pedagogik texnologiya turlari. Maxsus fanlarini o‘qitish jarayoniga pedagogik texnologiyalardan foydalanish metodikasi.

10-Mavzu: Maxsus fanlarni o‘qitish jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish

Talimda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari. Mutaxassilik fanlarini o‘qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi. Taqdimot, elektron darslik yaratish texnologiyasi. Masofadan o‘qitishni tashkil etish metodikasi. On-Line ma‘ruzalar, of-line maslahatlashni tashkillash-tirish.

11-Mavzu: Oliy ta‘limda o‘qitish qonuniyatlari va tamoyillari

Oliy ta‘limda o‘qitish qonuniyatlari va tamoyillari.

Talaba yoshlarda ma'naviy dunyoqarashni shakllantirishda "Maxsus fanlarini o‘qitish metodikasi" fanining o‘rni va roli.

12-Mavzu: Maxsus fan o‘qituvchisining metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi

Maxsus fanlarni o‘qituvchisining o‘quv me'yoriy hujjatlari.

Fanning o‘quv dasturi va ishchi o‘quv dasturi, ularning o‘zaro aloqadorligi va bir-biridan farqi.

Taqvim mavzuiy rejaning tuzilishi va unga qo‘yilayotgan talablar.

Ma'ruza va seminar mashg'ulotlari ishlanmasini tayyorlashning o‘ziga xos jihatlari.

O‘quv uslubiy majmualar, unga qo‘yilayotgan talablar va ularni amalga oshirish metodikasi.

13-mavzu. Maxsus fanlarni o‘qitish mazmunini belgilab beruvchi me’yoriy hujjatlar

Oliy ta'lim tizimida mutaxassislik fanlarini o‘qitishdagi o‘zgarishlar va yangilanishlar.

Oliy o‘quv yurtidan keyingi ta'lim. Kadrlar tayyorlash sifati va oliy ta'lim muassalari faoliyatini baholash mazmuni

14-mavzu: Maxsus fanlarni o‘qitish shakllarining umumiy tavsifi. foydalanish.

Maxsus fanlarini o‘qitishda ta'lim vositalari va metodlardan foydalanish.

Maxsus fanlarini o‘qitishning umumnazariy metodlari.

Maxsus fanlarini o‘qitishdagi qo‘llaniladigan umumnazariy metodlarning mutaxassislik fanlari sohalariga aloqadorligi.

Maxsus fanlarini o‘qitish metod va vositalarining ilmiy-pedagogik asoslari
Fanlarini o‘qitishning shakllari va tuzilishi.

15-Mavzu: Ma’ruza turlari va ularga qo‘yiladigan talablar. Seminar va amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazish texnologiyasi

Davlat ta'lim standartlari.

Baho meyorlari taksonomiyasi.

Bakalavriat ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha tuziladigan namunaviy va ishchi o‘quv rejalari.

III. Amaliy mashg‘ulotlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

1. Amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

2. Oliy ta’limda o‘qitish qonuniyatlari va tamoyillari

3. Maxsus fan o‘qituvchisining metodik ishlari, ulami rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi

4. Maxsus fanlarni o‘qitish mazmunini belgilab beruvchi me’yoriy hujjatlar

5. Maxsus fanlarni o‘qitish shakllarining umumiy tavsifi.

6. Ma’ruza turlari va ularga qo‘yiladigan talablar. Seminar va amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazish texnologiyasi

7. Laboratoriya mashg‘ulotlarini tashkil etish va otkazish metodikasi.

8. Mustaqil ta’lim va uni tashkil etish metodikasi

9. Maxsus fanlardan kurs ishi (loyihasi)ni tayyorlash metodikasi.

10. Bitiruv malakaviy ishlari bajarilishining tashkiliy va ilmiy-metodik ta’minoti.

11. Maxsus fanlardan o'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish va o'tkazish. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.

12. Maxsus fanlarni o'qitishda interfaol ta'lim texnologiya va strategiyalaridan foydalanish. Maxsus fanlarni o'qitishda elektron modular paketi va dasturiy vositalardan foydalanish.

13. Muammoli ta'lim - rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyasi.

Muammoli ta'lim tushunchasi va uning ma'no mazmuni. O'quv muammosining asosiy belgilari. Muammoli ta'limni tashkil etish shart-sharoitlari

14. Oliy huquqiy ta'limda xorijiy tajribalarni bugungi kun uchun ahamiyati.

Huquqiy ta'limga xorijiy tajribalarni olib kirish voqelik zarurati. Xorijiy tajribalar asosida talabalarda ilmiylik va kreativlik kompetensiyalarini

15. Oliy ta'limda huquq fanlarini takomillashtirish muammolari

Huquq fanlarini o'qitishda kompetentsiyaviy yondashuv. Huquq fanlarini o'qitishda texnologik yondashuv. Globallashuv – hozirgi zamonda davlat-huquqiy o'zgarishlarning omili sifatida. Hozirgi zamon global muammolarining umumiy tavsifi. Globallashuv va hozirgi zamon davlati funksiyalari. Halqaro miqyosdagi muammolarni hal etishda hozirgi zamon davlatining roli. Globallashuv sharoitida O'zbekiston davlatining funksiyalari. Amaliy mashg'ulotlar mulg'timedia qurilmalari bilan jixozlangan auditoriyada bir akademik guruxga bir professor - o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Maxsus fanlarni o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.

2. Maxsus fanlarning mazmunini yorituvchi me'yoriy hujjatlar

3. Maxsus fanlarni o'qitish-da foydalaniladigan metodlar. Maxsus fanlarni o'qitish shakllari.

4. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida ta'lim oluvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini baholash.

5. Pedagogik ijodkorlik - ta'lim-tarbiya samaradorligining omili..

6. Pedagogika fanlarini o'qitishda badiiy adabiyotdan foydalanish

	7. S.D. Shevchenko bo'yicha pedagogik jarayon texnologiyasi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasi. 8. Hamkorlik pedagogikasining tarkibiy qismlari. 9. A.Amonashvilining shaxsiy-insonparvarlik yondashuv texnologiyasi. Ta'limni jadallashtirish texnologiyasi. 10. Tayanch signal mazmunining o'ziga xosliklari. (V.F.Shatalov). 11. F.Shatalov metodikasining bosqichlari: sinfda nazariyani o'rganish; uyda mustaqil ish; dastlabki takrorlash; tayanch konspekt asosida og'zaki aytib berish; ikkinchi maria takrorlash; nazorat va baholash. 12. Muammoli ta'lim - rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyasi..O'quv muammosining asosiy belgilari. 13. Shaxs izlanishli bilish faoliyati bosqichlari. 14. Muammoli ta'limni tashkil etish shart-sharoitlari. 15. Ishbilarmonlik o'yinlari texnologiyasi 16. Pedagogik o'yinlar va ularning turlari. Ishbilar-monlik o'yinining mohiyati. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan loyixa ishi, esse, tezis yoki ilmiy maqola yozish, referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	V. Talim natijalari / Kasbiy kompetentsiyalari. Talaba bilishi kerak: Magistr: magistrlarni maxsus fanlarni o'qitish metodikasiga oid bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish - maxsus fanlarning didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlanmalarini tayyorlash, maxsus fanlarning o'quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, maxsus fanlarni o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llash, maxsus fanlarni o'qitishda mashg'ulotlarning rejasini tuzish va ma'ruza matnini tayyorlash; ochiq mashg'ulotlarni o'tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirish, yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish, auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo'llash malakalariga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: ➤ ma'ruzalar; ➤ real vaziyatga asoslangan amaliy ishlarni bajarish; ➤ esse, tezis va makolalar yozish; ➤ vaziyatli to'shriqlarni (keys-stadi) yechish; ➤ jarayonli-yo'naltirilgan tahlim;

	➤ muxokamalarda ishtirok etish; ➤ kichik guruxlarda ishlash; ➤ loyixa ishi bajarish; ➤ mustaqil ishlarni bajarish; ➤ taqdimot tayyorlash; ➤ turli darajadagi testlarni yechish; ➤ so'rov o'tkazish.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazoratlar uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha testni topshirish
6.	Asosiy adabiyotlar 1. O'.Q. Tolipov, D.I.Ro'zieva. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat (barcha magistratura mutaxassisliklari uchun o'quv qo'llanma). Toshkent, 2019. 2. Сластенин В.А._ Педагогика Учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. М., 2008. 3. Педагогика высшей школы. Учебно-методический комплекс. Казань. 2011 4. Omonov X., Xo'jayev N., Madyarova S., Eshchonov E. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - T.: IQTISOD-MOLIYA, 2009. 5. Xoliqov A.A. Pedagogik mahorat. - T.: IQTISOD-MOLIYa, 2011. Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariiga bag'ishlangan majlisdagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi// Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11 2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston" 2016. 3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga qo'ramiz. "O'zbekiston" 2017 4. O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2017-2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakat strategiyasi. 7 fevral 2017 yil. 5. Подласый И. П. Педагогика. В 2-х кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. Лихачев Б. Т. Педагогика. - М.: Юрайт, 2003. Internet sayllari

	www.tdpu.uz www.ziyonet.uz www.edu.uz www.ma'naviyat.uz www.bilim.uz .
7.	Fan dasturi Qo‘qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2025-yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun mas’ul: J.Azamov – Qo‘qon DU, Huquq ta’limi kafedrası dotsenti. N.Siddiqov – Qo‘qon DU, Huquq ta’limi kafedrası katta o‘qituvchisi, yu.f.n.
9.	Taqrizchilar: S.N.Yusupova – ADPI, «Ijtimoy fanlar» kafedrası mudiri, tarix fanlari bo’yicha falsafa doktori PhD. N.I.Alimova – ADU, «Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi» kafedrası dotsenti, tarix fanlari nomzodi.